

Lubasz, dnia 15.06.2021

INFORMACJA O REALIZACJI PRACY ZDALNEJ W PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH GMINY LUBASZ

Publiczna Szkoła Podstawowa im. ppłk Zdzisława Orłowskiego w Lubaszu

1. Z zdalnego nauczania korzystało 100% uczniów, jednak systematycznie nie wszyscy przesyłali informacje zwrotne (86% uczniów).
2. Problemem w zdalnym nauczaniu był nadal:
 - nadal słaby Internet w wielu miejscowościach gminy, np. Goraj -dom nauczyciela, Kruteczek, Kamionka,
 - nieobecności rodziców w domu podczas zajęć, a dziadkowie nie radzili sobie z nowoczesną techniką,
 - niedopilnowanie, lekceważenie obowiązków szkolnych,
 - niesamodzielność pracy uczniów,
 - sprzęt własny uczniów, na którym pracowali, nie zawsze był dobry: brak kamerki, niesprawny mikrofon,
 - sprzęt wypożyczony ze szkoły w 100% wykorzystywany, jednak bez kamerek i w wielu przypadkach bez szacunku dla sprzętu wypożyczonego.
 - brak możliwości odczytywania niektórych plików i załączników z uwagi na różne oprogramowanie sprzętu w domu,
 - nadal obserwowano lekceważące podejście uczniów,
 - brak korekty źle podanego maila przez ucznia, rodzica - nie dochodziły informacje, mimo kontaktu z rodzicami - niechęć i lekceważące podejście do zadań,
 - nadal występowały problemy z internetem w rodzinach wielodzietnych.
3. Wszyscy nauczyciele pracowali według ustalonych procedur, zgodnie z planem zajęć dla uczniów, realizując podstawę programową z wykorzystaniem platformy Teams, e-dziennika celem realizacji wideo lekcji i wykorzystując wiele dostępnych platform edukacyjnych i aplikacji, np. Zoom, youtu.be, moodle, e-podręczniki, Voki, Kahoot, Quzlet, CANVA, padlet, Apps.
4. W celu wymiany spostrzeżeń i informacji organizowano systematycznie wideo-spotkania z nauczycielami (raz w tygodniu), a w razie potrzeby częściej. Organizowano również wideo spotkania wychowawcy z rodzicami w m-cu listopadzie i po pierwszym półroczu – miesiąc luty, gdzie rodzice uczestniczący w spotkaniach przekazywali uwagi i sugestie do dalszej pracy.
5. W szkole zorganizowano w klasach VIII konsultacje z przedmiotów egzaminacyjnych, które prowadzili nauczyciele przedmiotów: j. polski, matematyka, j. angielski, j. niemiecki wg ustalonego planu.

6. Dla uczniów pragnących poprawić oceny lub uzupełnić braki również zorganizowano godziny konsultacji, jednak pojedynczo uczniowie korzystali z wyznaczonych godzin.
7. Dla uczniów niepełnosprawnych lub na wniosek rodziców zorganizowano na terenie szkoły w pełnym reżimie sanitarnym zajęcia dydaktyczne, w tym z wspomaganie, z których korzystało 4 uczniów. W trakcie zajęć nauczyciele wspomagający nadzorowali zajęcia zdalne z wideo lekcji, służyli pomocą w trakcie zajęć, jak również pomagali w odrabianiu zadań domowych.
8. Dla uczniów ze specyficznymi trudnościami zorganizowano na terenie szkoły zajęcia specjalistyczne: logopedia, zaj. rewalidacyjne, zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze prowadzone w wyznaczonych godzinach przez specjalistów z zachowaniem reżimu sanitarnego.
9. W trakcie pracy zdalnej pomocy udzielali stacjonarnie i w terenie: pedagodzy, psycholog i wychowawcy w wielu rodzinach, min. w zakładaniu kont, logowaniu się na platformę, w bieżącej pracy ucznia w przesłaniu plików, w rozwiązywaniu problemów rodzinnych i rówieśniczych.

Publiczna Szkoła Podstawowa im. Marii Dąbrowskiej w Miłkowie

Praca zdalna w PSP w Miłkowie przebiegła zgodnie z planem lekcji. 100% uczniów było objętych nauką zdalną. Korzystano z platformy TEAMS. Wypożyczono 22 tablety i 2 laptopy dla uczniów oraz 10 laptopów udostępniono nauczycielom. W szkole odbywały się konsultacje dla uczniów klasy VIII, co tydzień po 1 godzinie lekcyjnej z matematyki, j. polskiego, j. niemieckiego i j. angielskiego. Odbywały się też konsultacje dla ucznia z trudnościami w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej z pedagogiem - 1 godz. w tygodniu.

Podstawowa programowa została zrealizowana, a wszelkie braki będą uzupełnione od 2 września 2021r. W ramach zajęć wspomagających planuje się zajęcia z : matematyki, języka polskiego, języka niemieckiego, języka angielskiego, fizyki i chemii.

Publiczna Szkoła Podstawowa im. Jana Brzechwy w Jędrzejewie

Praca zdalna w PSP im. J. Brzechwy w Jędrzejewie przebiegała następująco:

1. 15.10 – 16.10 – zawieszono za zgodą organu prowadzącego zajęcia stacjonarne w kl. II z powodu kwarantanny wychowawcy –nauczyciela,
2. 19 do 23.10 – praca zdalna wszystkich klas za zgodą organu prowadzącego po uzyskaniu pozytywnej opinii Powiatowej Stacji Sanitarnej- Epidemiologicznej w Czarnkowie.
3. Od 26 do 30.10 – praca zdalna za zgodą organu prowadzącego po uzyskaniu pozytywnej opinii Powiatowej Stacji Sanitarnej- Epidemiologicznej w Czarnkowie,
4. Od 09.11 – 29.11 – ogólnopolskie zawieszenie stacjonarnej pracy szkół,
5. Od 30.11 – 22. 12 - ogólnopolskie zawieszenie stacjonarnej pracy szkół,

6. 22.03. – 11.04- ogólnopolskie zawieszenie stacjonarnej pracy szkół,
7. 12.04 – 18.04- ogólnopolskie zawieszenie stacjonarnej pracy szkół,
8. 19.04 – 25.04- ogólnopolskie zawieszenie stacjonarnej pracy szkół,
9. 26.04 – 30.04- ogólnopolskie zawieszenie stacjonarnej pracy szkół.

Podjęte działania:

1. Wprowadzenie dziennika elektronicznego (praca zdalna z wykorzystaniem dziennika – od 15.10 do 30.10)
2. Wdrożenie i praca zdalna z wykorzystaniem skypa (09.11 – 22.12)
3. Szkolenie z aplikacji TEAMS
4. Praca zdalna z wykorzystaniem TEAMS (22.03 – 30.04)

Efekty:

1. Kontakt z wszystkimi uczniami.
2. Planowa realizacja podstawy programowej.

Trudności:

1. Problemy z Internetem.
2. Awarie sprzętu.
3. Trudności wynikające ze zbyt małej wiedzy informatycznej leżącej po stronie rodziców, w niektórych problemach również nauczycieli i dyrektora szkoły, które były sukcesywnie opanowywane.
4. Obawy rodziców o uszkodzenie tabletów i korzystanie z telefonów.

Wniosek: Pomimo największych starań praca zdalna nie jest w stanie zastąpić pracy stacjonarnej.

Publiczna Szkoła Podstawowa w Kruczu

W szkole ujednociono sposób pracy zdalnej z uczniami. W razie zdalnego nauczania nauczyciele prowadzą zajęcia online codziennie o stałej godzinie z wykorzystaniem aplikacji Microsoft Teams. Zajęcia te odbywały się wg stałego planu zajęć. Każda zdalna lekcja trwała 30 min. ze względu na konieczność ograniczenia czasu pracy uczniów przed monitorem. Za pomocą aplikacji MS Teams planuje się także spotkania z wszystkimi rodzicami oraz Radą Rodziców. W zajęciach zdalnych uczestniczyło 100 % dzieci (19 uczniów). Dzieci otrzymywały również krótkie zadania do samodzielnego wykonania. Po wykonaniu zadań rodzice odsyłali zdjęcia wykonanych prac. Prace dzieci były na bieżąco sprawdzane i oceniane opisowo (poprawność wykonanego zadania, staranność zapisu w zeszycie, praca plastyczna). Kiedy dziecko nie mogło uczestniczyć w zajęciach (wyjazd, złe samopoczucie, brak internetu),

przekazywano wówczas informację o przerabianym materiale rodzicom. Mimo trudności, jaką była ciągła praca przy komputerze uczniowie wykazywali się dużą aktywnością. Uczniom zostały użyte tablety otrzymane w ramach Programu Zdalna Szkoła +. Nauczyciele natomiast do prowadzenia zajęć wykorzystywali laptopy otrzymane również w ramach tego programu. Szkoła w roku szkolnym 2020/2021 współpracowała z CDN w ramach Wspomagania. W ramach tej współpracy odbyły się w szkole 3 szkolenia on-line Rady Pedagogicznej:

- Szkolenie rady pedagogicznej – *Narzędzia metodyczne i przykłady zastosowania w pracy zdalnej, w klasach I-III, (WordWall, Genially i inne)*. (3h)
- Szkolenie rady pedagogicznej - *Ocenianie w nauczaniu zdalnym, w klasach I-III*. (4h)
- Szkolenie rady pedagogicznej - *Technologie i narzędzia do uczenia on-line (Office 365 – Teams, LearningApps + aplikacje przydatne w pracy z klasami I - III)*. (3 h)

Szkoła w Kruczu w bieżącym roku szkolnym odniosła również sukces w działalności SKO – zdobyła I miejsce w Okręgu. Pani Hanna Polowczyk – opiekun SKO motywowała uczniów do działalności na rzecz SKO zarówno podczas pracy w trybie zdalnym, jak i stacjonarnym. Wszyscy nauczyciele byli w stałym kontakcie z dyrektorem (aplikacja Microsoft Teams, e-maile, telefony, spotkania w szkole). Na bieżąco monitorowany był przebieg zdalnego nauczania.

Przedszkole „Bajka” w Lubaszu

Praca zdalna w Przedszkolu „BAJKA” w Lubaszu w roku szkolnym 2020/2021 odbywała się w następujących terminach:

- 14.10.2020r. -06.11.2020r. - 29.03.2021r.-16.04.2021r. (w tym okresie zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji i Nauki z dnia 26 marca 2021r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, Przedszkole pełniło dyżur dla dzieci rodziców „uprzywilejowanych”, w tym: sprawujących działalność leczniczą, medyczną, realizujących zadania publiczne w związku z zapobieganiem i zwalczaniem COVID-19, zatrudnionych w jednostkach organizacyjnych, jednostkach systemu oświaty i in. szczegółowo opisanych w Rozporządzeniu). W związku z powyższym Przedszkole „BAJKA” w Lubaszu wraz

z oddziałami zamiejscowymi w celu realizacji Podstawy Programowej Wychowania Przedszkolnego rozpoczęło zdalne nauczanie we wszystkich grupach. Głównym komunikatorem była przedszkolna strona internetowa oraz komunikatory internetowe (poczta elektroniczna- e-mail, Messenger i WhatsApp). Zadaniem było ukierunkowanie działań tak, by w pełni realizowane były treści wynikające z Podstawy Programowej Wychowania Przedszkolnego, a co za tym idzie, by przyrost wiadomości i umiejętności dzieci, był nieprzerwany i stabilny. Wychowawcy i nauczyciele poszczególnych grup wickowych zamieszczali propozycje zadań, ćwiczeń i zabaw których realizacja dostosowana była do możliwości i warunków, w jakich wszyscy się znajdowali. Praca zdalna przebiegała zgodnie z wykorzystaniem różnych metod i technik kształcenia na odległość:

1. Dzieci 5,6 - letnie pracowały z KARTAMI PRACY. Nauczyciele wysyłali sms-em i różnymi innymi komunikatorami strony zadań do wykonania zgodnie z tematami kompleksowymi.
2. Dzieci 3,4 - letnie otrzymywały od Nauczycieli wiadomości wysyłane sms-em i różnymi innymi komunikatorami zgodnie z tematami kompleksowymi.
3. Nauczyciele na stronie internetowej Przedszkola w zakładce ZDALNE NAUCZANIE umieszczali materiały wspomagające wspólną pracę i poznanie nowych wiadomości, zamieszczanie kart pracy.
4. Rodzice otrzymywali linki z propozycjami zabaw i prac plastycznych.
5. Zamieszczano na przedszkolnej stronie internetowej www.przedszkolelubasz.pl informacje dla rodziców o bezpłatnych wychowawczych programach edukacyjnych oraz aktywne linki do pracy i ćwiczeń z dziećmi.
6. Codziennie nauczyciele kontaktowali się z rodzicami poprzez pocztę elektroniczną i aplikacje Messenger oraz WhatsApp celem monitorowania pracy dzieci.
7. Wychowawcy grup i nauczyciele byli podzieleni na zespoły zadaniowe (kategorie wiekowe), które opracowywały plany, narzędzia, materiały dydaktyczne potrzebne do realizacji programów nauczania zgodne z podstawą programową.
8. Praca dokumentowana była w Dziennikach zajęć Przedszkola i na nośnikach multimedialnych.
9. Praca nauczyciela była czasowo rozłożona i dostosowana do możliwości rodziców.
10. Nauczyciele prowadzili Rejestr Pracy Zdalnej celem wykazania realizacji godzin swojej pracy.
11. Nauczyciele przesyłali recenzje i teksty z ilustracjami ciekawych książeczek dla dzieci.

12. Wychowawcy grup byli w stałym kontakcie z rodzicami i udzielali wszelkiej pomocy telefonicznie lub poprzez komunikatory internetowe.

Zadania i ćwiczenia przekazywane dla naszych Przedszkolaków różnymi drogami miały pomóc nieprzerwanie ćwiczyć motorykę małą i dużą, wzmacniać samodzielność, ćwiczyć umiejętności komunikacji i panowania nad emocjami.

DYREKTOR

Ingr Ryszard Bilski