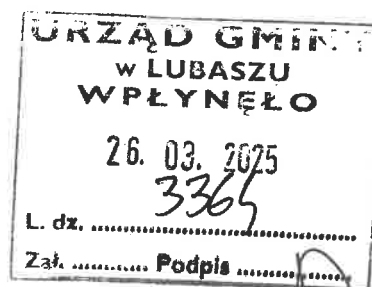


Lubasz, 25.03.2025r.

Pani
Elżbieta Nowak
Przewodnicząca Rady Gminy Lubasz
ul. Bolesława Chrobrego 37
64 – 720 Lubasz

Ref. Techn. Org.
P. E. Jaworski
24.03.2025
G



Sprawozdanie z działań Młodzieżowej Rady Gminy Lubasz.

Sprawozdanie obejmuje działania od września 2023 roku do czerwca 2024 roku oraz od września 2024 roku do marca 2025 roku.

Działania Młodzieżowej Rady Gminy Lubasz. IX 2023 – VI 2024r.

Radni wraz z rozpoczęciem roku szkolnego rozpoczęli przygotowania do przeprowadzenia wyborów do Młodzieżowej Rady Gminy Lubasz. Wybory odbyły się 27 września 2023 r. w Publicznej Szkole Podstawowej w Lubaszu i w Publicznej Szkole Podstawowej w Miłkowie.

Warto przypomnieć, że głównym celem działania Młodzieżowej Rady Gminy jest opiniowanie przez młodzież projektów niektórych decyzji dotyczących młodzieży podejmowanych przez Urząd Gminy, Radę Gminy oraz jednostki pomocnicze gminy. Dodatkowymi celami działania Młodzieżowej Rady jest m.in.:

- Upowszechnianie zasad działania samorządu terytorialnego wśród młodzieży
- Podejmowanie działań na rzecz zaspokajania potrzeb i oczekiwań młodych mieszkańców Gminy Lubasz
- Organizacja aktywnego uczestnictwa młodzieży w życiu publicznym

W wyniku wyborów wyłoniono radę w skład, której weszli:

Nadia Pielka, Laura Oleszczak, Lena Żwawiak, Stanisław Graczyk, Aleksandra Duda, Jan Surma, Julia Czechowska, Liliana Mrówka, Judyta Sotek, Alicja Grodzka, Stanisław Papaj. Radni na swoim pierwszym spotkaniu wybrali przewodniczącą. Została nią Nadia Pielka oraz przyjęli plan pracy na najbliższy rok.

Na początku grudnia radni Młodzieżowej Rady Gminy Lubasz złożyli ślubowanie podczas sesji Rady Gminy. Akt ślubowania przed radnymi, w obecności pana Wójta Marcina Filody oraz zaproszonych gości złożyło 11 radnych. Troje z Publicznej Szkoły Podstawowej z Miłkowa i ośmioro z Publicznej Szkoły Podstawowej z Lubasza. Po odczytaniu tekstu ślubowania przez panią Żanetę Andrzejewską – przewodniczącą Rady Gminy Lubasz uroczyste „Ślubuję” złożyli wyżej wymienieni radni.

14 października radni Młodzieżowej Rady Gminy Lubasz uczestniczyli już po raz kolejny w II Zlocie Młodzieżowych Rad Wielkopolski, który odbył się w Obornikach. Miejscem spotkania było Liceum Ogólnokształcące im. Stanisława Wyspiańskiego. W spotkaniu uczestniczyło 14 rad z całej Wielkopolski. Zlot był wspaniałą okazją do spotkania się młodzieży z Wielkopolski, ale przede wszystkim udziału w inspirujących panelach dyskusyjnych, warsztatach. Tematyka dotyczyła: karty praw podstawowych, zdrowia psychicznego, budżetu gminy, komunikacji i podstaw prawnych młodzieżowych rad. Była to również okazja, aby nie tylko zdobywać wiedzę, ale także budować trwałe relacje i partnerstwa na rzecz wspólnego dobra. W wydarzeniu brali udział nowo wybrani radni oraz Kalina, Larysa i Michalina – radne z poprzedniej rady. Były wsparciem dla młodych radnych oraz prezentowały projekty, które były zrealizowane podczas ich kadencji. Każdy z radnych brał udział w dwóch wybranych przez siebie warsztatach. Wróciliśmy do Lubasza wieczorem, zadowoleni i pełni wrażeń.

W listopadzie tradycyjnie Młodzieżowa Rada Gminy zainicjowała obchody Dni Patriotyzmu i Tolerancji. Wspólnie z Samorządem Uczniowskim społeczność szkolna Publicznej Szkoły Podstawowej w Lubaszu oraz w PSP w Miłkowie została zaproszona do wypowiedzenia się na temat wolności, patriotyzmu i tolerancji. Uczniowie poszczególnych klas przygotowali gazetki na temat odzyskania przez Polskę niepodległości, plakaty pod tytułem jak rozumieć stwierdzenie: „Wolność kocham i rozumiem” oraz co, to znaczy, być tolerancyjnym. Oprócz tego w starszych klasach odbyły się warsztaty na temat: „Jak rozumiem patriotyzm XXI wieku?”

Dzień Tolerancji stał się okazją do refleksji nad własną postawą w odniesieniu do innych osób – kolegów, koleżanek. Święto to ustanowione zostało przez Zgromadzenie Ogólne ONZ 12 grudnia 1995 r. z inicjatywy UNESCO. Po tym wydarzeniu kraje członkowskie UNESCO przyjęły Deklarację na Temat Zasad Tolerancji.

Artykuł I „Deklaracji Zasad Tolerancji” brzmi: „Tolerancja to szacunek, akceptacja i uznanie bogactwa różnorodności kultur na świecie, naszych form wyrazu i sposobów na bycie człowiekiem. Sprzyja jej wiedza, otwartość, komunikowanie się oraz wolność słowa, sumienia i wiary. Tolerancja jest harmonią w różnorodności. To nie tylko moralny obowiązek, ale także prawny i polityczny warunek. Tolerancja – wartość, która czyni możliwym pokój. Różnorodność była i jest cechą charakterystyczną dla ludzkiej egzystencji. Mimo to ludzie z trudem akceptują ten fakt. Brak tolerancji dla innych nadal pozostaje źródłem ogromnego cierpienia człowieka.”

Uczniowie zdefiniowali tolerancję jako:

- respektowanie cudzych praw i cudzej własności
- umiejętność słuchania i komunikowania się
- otwartość na cudze myśli i poglądy
- ciekawość
- uznanie, że nikt nie ma monopolu na prawdę
- posiadanie empatii
- nie dzielenia ludzi na bogatych i biednych
- pomoc chorym i słabym
- bycie dobroczyнным
- szanowanie godności drugiego człowieka

Podczas warsztatów uczniowie wypowiedzieli się, jak rozumieją współczesny patriotyzm, jak być współcześnie młodym patriotą. Dyskusja została zdominowana wokół kilku obszarów takich, jak: patriotyzm - jako życie dla wspólnoty, szacunek dla inności i odmienności, świadomość tradycji, poszanowanie konstytucji, etosu, wartości, umiejętności identyfikacji z miejscem zamieszkania, państwem. Efekty pracy warsztatowej można było

zobaczyć na wypracowanych przez uczniów mapach mentalnych na stronie internetowej Urzędu Gminy.

W grudniu młodzi radni przekonywali społeczeństwo Lubasza do tego, jak być zdrowym podczas świątecznego kiermaszu bożonarodzeniowego. Zasady, które promowali to:

- Pamiętaj o śniadaniu
- 5 posiłków dziennie
- Zbilansowana dieta
- Przyprawy zamiast soli i cukru
- Zdrowe i naturalne przekąski
- Czas na naukę, czas na odpoczynek
- Sen to zdrowie
- W zdrowym ciele – zdrowy duch
- Harmonia i równowaga
- Dbajmy o nasz organizm, a będziemy zdrowi i sprawni.

Po feriach radni Młodzieżowej Rady Gminy Lubasz wraz z opiekunem zaprosili całą społeczność szkolną do realizacji projektu pt. „Gmina Lubasz – moją małą ojczyzną”. Głównym celem projektu było poszerzenie wiedzy o naszej gminie, uświadomienie sobie, w jak niezwykłym miejscu żyjemy.

Działania zostały podzielone na dwie kategorie: klasy I – III i klasy IV – VIII. Czas realizacji projektu to miesiąc marzec 2024r. Projekt zakończył się podsumowaniem, podczas którego uczniowie zaprezentowali efekty swojej pracy. Myślą przewodnią projektu było zdanie Jana Sabiniarza: „*Mała ojczyzna jest w nas zasobami wartości, które gromadziły pokolenia i my przez całe życie*”

Oto działania poszczególnych klas:

Klasy I – III

- wykonanie dowolną techniką herbu Lubasza
- na podstawie książki Wojciecha Łysiaka - „Mnisia Góra. Podania i bajki warciańsko – noteckiego międzyrzecza” lub innego źródła wybranie legendy dotyczącej miejsc w gminie Lubasz i wykonanie do niej ilustracji.
- wykonanie karty zabytku znajdującego się na terenie gminy Lubasz.
- wykonanie makiety gminy Lubasz.
- na podstawie albumów Pana Sławomira Łapawy lub własnych obserwacji przygotowanie wystawy pokazującą piękno przyrody gminy Lubasz.
- przygotowanie portretów ludzi zasłużonych dla gminy Lubasz

Klasy IV – VIII

- przygotowanie ilustracji miejsca, które kojarzy się najbardziej z miejscem, w którym mieszkamy na terenie gminy Lubasz.
- wykonanie plakatu, w którym uczniowie przedstawili sposoby spędzania czasu wolnego w gminie Lubasz.
- wykonanie portretów ludzi zasłużonych dla gminy Lubasz.
Proponowane nazwiska ludzi zasłużonych: Józef Szuldrzyński, Mieczysław, Janina Szuldrzyńscy, Anna, Stanisław Kluzowie, ks. Antoni Ludwiczak, ppłk. Zdzisław Orłowski, hrabia Włodzimierz Raczyński, hrabia Wilhelm Bolko Emanuel von Hochberg, Kazimierz Weydman
- wykonanie mapy Gminy Lubasz, na której zaznaczone zostały sołectwa gminy oraz gminy, z którymi graniczy Gmina Lubasz.

- Klasa VI c przedstawiła Gminę Lubasz w liczbach. Na przykład: ile wynosi powierzchnia gminy, ile zajmują tereny chronione, użytki rolne, łąki, pastwiska, lasy, sady, jeziora, jaka jest liczba i struktura ludności (ile kobiet, ile mężczyzn), liczba i miejsce placów zabaw, szkół, przedszkoli, instytucji, przedsiębiorstw, ile boisk sportowych, stowarzyszeń, organizacji
- klasy siódme przygotowały makiety najważniejszych zabytków na terenie Gminy Lubasz. Przedstawiając zabytek uczniowie mieli zadanie omówić historię danego obiektu.
- Ostatnim zadaniem było pokazanie Gminy Lubasz jako miejsca wielokulturowego. Uczniowie przedstawili informacje na temat społeczności żydowskiej oraz historię cmentarza żydowskiego w Lubasz.

Podsumowanie projektu odbyło się w dwóch terminach:

- klasy I – III - 19.03.2024r. o godz. 8.30 na sali gimnastycznej w budynku nr 3
- klasy IV – VIII - 26.03.2024r. o godz. 12.00 na hali w budynku nr 5

Podczas podsumowania obecni byli: Pan Marcin Filoda – Wójt gminy Lubasz oraz Pani Wioleta Zarzeczna – Dyrektor Publicznej Szkoły Podstawowej w Lubasz.

Kolejnym naszym działaniem był Dzień Ziemi. Już kolejny raz 22 kwietnia świętowaliśmy sprzątając Lubasz. Jest to akcja, która została zainicjowana przez radnych Młodzieżowej Rady Gminy Lubasz. Klasy 4 – 8 przed wyruszeniem w swoje tereny sprzątania spotkały się w amfiteatrze nad jeziorem, gdzie Janek - radny MRG odczytał apel do mieszkańców Gminy Lubasz z okazji Dnia Ziemi. W spotkaniu uczestniczyli: Wójt Gminy Lubasz Pan Marcin Filoda, Pani Izabela Mleczarska – wicedyrektor PSP w Lubasz, Pan Marcin Dudziak, radni MRG, uczniowie wraz z wychowawcami i nauczycielami.

Następnie wszyscy wyruszyli sprzątać. Okazało się, że śmieci jest jeszcze bardzo dużo, dlatego wszyscy powinniśmy się starać, aby nie śmiecić. Po akcji sprzątania każdy otrzymał smaczną drożdżówkę.

Do sprawozdania dołączamy odezwę młodych ludzi do wszystkich mieszkańców Gminy Lubasz.

**APEL
MŁODZIEŻOWEJ RADY GMINY
DO
MIESZKAŃCÓW GMINY LUBASZ**

Drodzy Mieszkańcy !

Jestem uczniem ósmej klasy Publicznej Szkoły Podstawowej im. ppłk Zdzisława Orłowskiego w Lubasz i radnym Młodzieżowej Rady Gminy Lubasz. W imieniu społeczności szkolnej zwracam się z apelem i prośbą do wszystkich mieszkańców naszej gminy o ochronę środowiska naturalnego, w którym żyjemy.

Spacerując po urokliwych zakątkach naszej gminy i podziwiając piękno przyrody widzę, że są miejsca wokół nas, gdzie leży mnóstwo śmieci. Czy tak trudno jest wyrzucić papierka po cukierku, czy butelkę do przeznaczonego do tego pojemnika? Gdy robimy sobie piknik w lesie, śmieci powinniśmy zabierać z sobą, a potem je odpowiednio posegregować. Sprzątajmy po naszych czworonogach.

Nie wyrzucajmy śmieci do lasu, gdzie stanowią poważne zagrożenie dla dzikich zwierząt. Pamiętajmy, że wyrzucone odpady ulegają rozkładowi przez wiele lat. Nie wycinajmy bezmyślnie lasów, ponieważ stanowią ważny element naszego życia, bez którego trudno żyć. To właśnie drzewa pochłaniają dwutlenek węgla w wyniku fotosyntezy oraz produkują tlen. Dzięki temu możemy oddychać i żyć.

Nie palmy śmieci w piecach, ponieważ zanieczyszczone powietrze działa szkodliwie na

nasze organizmy, a nawet zagraża życiu między innymi np. powoduje wiele chorób dróg oddechowych. Palenie odpadami prowadzi do nasilenia się efektu cieplarnianego, który prowadzi do zmiany klimatu. Już teraz odczuwamy dotkliwe zmiany, takie jak: upały, zacieranie różnic między porami roku, powodzie i wichury. Doświadczamy w kwietniu lata a o białych świętach Bożego Narodzenia możemy pomarzyć. Także dziura ozonowa ciągle się powiększa, co prowadzi do wzrostu promieniowania UV, co ma konsekwencje w braku odporności naszych organizmów, częściej chorujemy na nowotwory.

Drodzy Mieszkańcy!

Nasze środowisko jest już bardzo zniszczone, dlatego każdy z nas powinien zacząć się o nie troszczyć. Zmiana naszych nawyków i zdrowe podejście do ochrony środowiska wymaga poświęcenia i determinacji. To nasz obywatelski obowiązek. Musimy robić wszystko, aby kolejnym pokoleniom zostawić świat, w którym będzie można zdrowo żyć. Pamiętajmy, że jesteśmy częścią Ziemi, niszcząc ją sprowadzamy na siebie zagładę. Zróbmy wszystko aby nasza mała ojczyzna i planeta była kwitnącym rajem.

Radni Młodzieżowej Rady Gminy Lubasz
oraz społeczność Publicznej Szkoły Podstawowej w Lubaszu.

Ostatnie działanie, to udział w Programie „Młodzi Głosują”

W ramach projektu “Młodzi głosują 2024” uczniowie i uczennice z Publicznej Szkoły Podstawowej w Lubaszu mieli okazję wziąć udział po raz trzeci w symulacji wyborów i tak jak dorośli zagłosować na wybrane komitety. Na kogo zagłosowali?

28 maja w niemal 500 szkołach z całej Polski młodzież zagłosowała na komitety, które startowały w wyborach europejskich. Oznacza to, że niemal 100 000 uczennic i uczniów miało okazję stanąć przed podobną decyzją jak dorośli wyborcy i dać znać o swoich poglądach.

W projekcie “Młodzi głosują 2024” organizowanym przez Centrum Edukacji Obywatelskiej wzięła udział również PSP w Lubaszu.

Działania młodych

W projekcie “Młodzi głosują 2024” uczniowie i uczennice samodzielnie tworzyli kampanię profrekwencyjną, powołując komisję wyborczą i przeliczając głosy. Naszą komisję tworzyły: Nikola, Amelia, Zuzanna, Martyna i Aleksandra. Ze wsparciem organizatora i nauczyciela-koordynatora, przez własne doświadczenie uczyli się o najważniejszych mechanizmach demokracji. Cała szkoła miała możliwość uczestniczyć w tym wyborczym święcie, uświadamiając młodzieży jak cennym prawem jest prawo wybierania swoich przedstawicieli.

W ramach projektu uczniowie i uczennice, prócz samych wyborów, mieli również możliwość zorganizowania szkolnych debat na ważne tematy, które są interesujące dla młodzieży. Ponadto nauczyciele i nauczycielki, korzystając ze scenariuszy przygotowanych przez Centrum Edukacji Obywatelskiej, przeprowadzili angażujące lekcje o wadze głosu, Unii Europejskiej i możliwościach wpływu na jej instytucje. Wszystko w celu kompleksowego budowania zainteresowania polityką, które zaowocuje obywatelskimi nawykami w przyszłości.

Przedstawiamy wyniki wyborów.

Frekwencja w Publicznej Szkole Podstawowej im. ppłk. Z. Orłowskiego wyniosła 83%. Uczennice i uczniowie zagłosowali w następujący sposób:

KOALICYJNY KOMITET WYBORCZY TRZECIA DROGA POLSKA 2050 SZYMONA HOŁOWNI - POLSKIE STRONNICTWO LUDOWE	29 głosów
--	-----------

KOMITET WYBORCZY KONFEDERACJA WOLNOŚĆ I NIEPODLEGŁOŚĆ	24 głosy
KOMITET WYBORCZY WYBORCÓW BEZPARTYJNI SAMORZĄDOWCY-NORMALNA POLSKA W NORMALNEJ EUROPIE	13 głosów
KOMITET WYBORCZY POLEXIT	3 głosy
KOALICYJNY KOMITET WYBORCZY KOALICJA OBYWATELSKA	32 głosy
KOALICYJNY KOMITET WYBORCZY LEWICA	15 głosów
KOMITET WYBORCZY PRAWO I SPRAWIEDLIWOŚĆ	17 głosów
KOMITET WYBORCZY NORMALNY KRAJ	12 głosów
KOMITET WYBORCZY POLSKA LIBERALNA STRAJK PRZEDSIĘBIORCÓW	1 głos

Wyniki szkolnych wyborów wprowadzone zostały przez zespoły uczniowskie pod opieką nauczyciela-koordynatora na dedykowaną projektowi platformę przygotowaną przez Centrum Edukacji Obywatelskiej. Na tej podstawie organizator opublikował ogólnopolskie wyniki. Dzięki temu opinia publiczna mogła poznać poglądy młodzieży, która wkrótce uzyska prawa wyborcze i będzie współdecydować o wyglądzie polskiej sceny politycznej. Ogólnokrajowe wyniki szkolnych symulacji wyborów w projekcie „Młodzi głosują 2024” można znaleźć na [platformie Młodzi głosują](#).

Do frekwencji w szkolnej symulacji wyborów przyczyniły się działania profrekwencyjne zespołu uczniowskiego, który odpowiadał za przygotowanie wyborów w szkole. Zespół pod opieką Pani Małgorzaty Kabacińskiej prowadził działania informacyjne o symulacji wyborów oraz prowadził akcję plakatową zachęcającą do głosowania. Informował o możliwości sprawdzenia swoich poglądów korzystając z Latarnika wyborczego.

“Od wielu lat frekwencja w grupie najmłodszych wyborców w wyborach europejskich jest bardzo niska. Powodów jest wiele, ale jednym z ważniejszych jest to, że młodzi ludzie często nie mają okazji rozmawiać z dorosłymi o swoich poglądach i brakuje im neutralnej przestrzeni na debatę o tematach wyborczych. Kończąc 18 lat obywatelki i obywatele otrzymują prawo głosowania, nie można jednak oczekiwać, że wszyscy jak za dotknięciem czarodziejskiej różdżki staną się politycznymi ekspertami. Postaw wyborczych i obywatelskich też trzeba uczyć. Organizując „Młodzi głosują”, wychodzimy tym potrzebom naprzeciw” - mówi Michał Mazur koordynator projektu z Centrum Edukacji Obywatelskiej.

Od 1995 roku w projektach „Młodzi głosują” wzięło udział kilka tysięcy szkół, a ponad 3 miliony uczniów zagłosowało w szkolnych wyborach. Nasza szkoła wzięła udział w projekcie po raz 3.

Zachęcamy do odwiedzania strony internetowej szkoły i platformy Młodzi głosują.

Działania IX 2024 – III 2025r

Od 26 września 2024 roku Młodzieżowa Rada Gminy rozpoczęła działania w pełnym składzie. Rada składa się z 11 radnych. Ośmioro to uczniowie Publicznej Szkoły Podstawowej im. ppłk. Z. Orłowskiego w Lubasz i troje to uczniowie z Publicznej Szkoły Podstawowej im. M. Dąbrowskiej w Miłkowie. Pełen skład został uzupełniony w wyborach uzupełniających 26 września. Nad prawidłowym przebiegiem wyborów czuwała komisja powołana Zarządzeniem Wójta Gminy Lubasz Pana Marcina Filody. W skład komisji nadzorującej wybory weszły: Maja Ramm – przewodnicząca i członkowie: Dominika Skrzypczak i Gabriela Szwerkolt. W wyniku wyborów do Młodzieżowej Rady Gminy Lubasz została wybrana Amelia Tonak – uczennica klasy 8a, która 26 listopada złożyła uroczyste ślubowanie podczas sesji Rady Gminy.

W listopadzie zorganizowaliśmy „*Dni Tolerancji i Patriotyzmu*” w Publicznej Szkole Podstawowej w Lubasz i w Miłkowie, ponieważ radni to uczniowie z obu szkół. Jest już tradycją, że w listopadzie Młodzieżowa Rada Gminy przeprowadza obchody Dni Tolerancji i Patriotyzmu.

Dzień Tolerancji stał się okazją do refleksji nad własną postawą w odniesieniu do innych osób – kolegów, koleżanek. Tolerancja jest harmonią w różnorodności. To nie tylko moralny obowiązek, ale także prawny i polityczny warunek. Tolerancja – wartość, która czyni możliwym pokój.

Radni zaproponowali harmonogram obchodów według, którego odbyły się następujące wydarzenia:

1. Przeprowadzono sondę w klasach 6 - 8 na temat: Jak rozumiem patriotyzm? Oto jej wyniki: Sonda została przeprowadzona wśród uczniów klas 6 - 8 Publicznej Szkoły Podstawowej im. ppłk. Z. Orłowskiego w Lubasz w ramach projektu „Dni Tolerancji i Patriotyzmu”

Celem sondy było zbadanie, jak uczniowie klas 6 – 8 rozumieją pojęcia dotyczące patriotyzmu, z jakimi wartościami i postawami kojarzy im się postawa patriotyczna.

W badaniu brało udział 186 uczniów. Wśród propozycji określić rozumienia patriotyzmu, takich jak:

patriotyzm to życie dla wspólnoty,

patriotyzm to szanowanie tradycji, udział w uroczystościach patriotycznych,

patriotyzm to znajomość konstytucji,

patriotyzm to rzetelne wykonywanie swoich obowiązków, nauki,

patriotyzm to włączanie się, angażowanie w życie społeczności lokalnej, szkoły,

patriotyzm to szacunek dla inności, innej kultury, religii, narodowości,

najwięcej uczniów tzn. 115 wybrało określenie - „*Patriotyzm to szanowanie tradycji, udział w uroczystościach patriotycznych*,

33 uczniów wybrało „*Patriotyzm to szacunek dla inności, innej kultury, religii, narodowości*”

14 - „*Patriotyzm to znajomość konstytucji*”

13 - „*Patriotyzm to życie dla wspólnoty*”

6 - „*Patriotyzm to włączanie się, angażowanie w życie społeczności lokalnej*” - „*Patriotyzm to rzetelne wykonywanie swoich obowiązków, nauki*”

Na pytanie: „Czy uważasz, że jesteś patriotką/patriotą?”, 152 uczniów odpowiedziało: TAK, 22: NIE a 12 uczniów nie udzieliło odpowiedzi lub stwierdziło, że nie wie.

Uczniowie klas 6 - 8 uważają, że człowiek, który uważa się za patriotę szanuje symbole narodowe, pomaga w zbiórkach, jest odpowiedzialny, dba o dobre imię ojczyzny, udziela się dla wspólnoty, działa na rzecz państwa, jest odważny, kulturalny, posiada swoje zdanie, jest asertywny, pomaga w trudnych chwilach, zna tradycje, jest tolerancyjny, ma szacunek dla innych tradycji, zna hymn państwowy, obchodzi święta narodowe, jest dobry, pomaga

potrzebującym, zna historię Polski, szanuje ludzi, jest szlachetny, kupuje polskie produkty, kibicuje polskim piłkarzom, jest rzetelny i pomocny, przestrzega prawo, zna konstytucję, dba o piękno języka polskiego, jest uczciwy, tolerancyjny dla innych kultur, waleczny, odważny, lojalny, uprzejmy,

Wzorem patriotki i patrioty dla uczniów naszej szkoły są: Józef Piłsudski, ppłk. Zdzisław Orłowski, Jan Henryk Dąbrowski, Jan Paweł II, Antoni Siemieniak (powstaniec Wielkopolski), Tadeusz Kościuszko, Adam Mickiewicz, Fryderyk Chopin, Jan Bytnar, Piotr Wysocki, Lech Wałęsa, Jerzy Mielczarek, Donald Tusk, mój dziadek, członkowie Szarych Szeregów, Ignacy Jan Paderewski, moja mama, Andrzej Duda, Robert Makłowicz, Wołodimir Zelenski, Włodzimierz Raczynski, Bolesław Chrobry, Antoni Ludwiczak, Józef Wybicki, Robert Lewandowski, królowa Jadwiga, Władysław Jagiełło, Mikołaj Kopernik,

2. Ogłosiliśmy konkurs dla klas 7 - 8 pt.: „Bohaterowie codzienności”. Celem konkursu było prezentowanie lokalnych bohaterów, którzy wykazali się zaangażowaniem i aktywną postawą przyczyniając się do umacniania polskiej kultury, języka i tradycji a także do rozwoju lokalnej społeczności na terenie gminy Lubasz.
3. Przeprowadziliśmy akcję plakatową utrwalającą hasła związane z tolerancją, takie jak np.: „Dzieci szanują siebie nawzajem”, „Respektujemy godność człowieka”, „Każdy może mieć swoje zdanie”, „Nie dzielimy ludzi na bogatych i biednych” itd.
4. Klasy 5 – 8 przygotowały plakat przedstawiający bohatera patriotę.
5. Ostatnie działanie, to zaproszenie na spotkanie z księdzem Antonim Ludwiczakiem w formie warsztatów.

Warsztaty odbyły się 19.11.2024r. na 8 godzinie lekcyjnej w Publicznej Szkole Podstawowej w Lubasz. Była to okazja, aby podsumować „Dni Tolerancji i Patriotyzmu”. W spotkaniu wzięli udział zaproszeni goście: Pani Beata Szymkowiak – kierownik Biblioteki Publicznej Gminy Lubasz im. A. Ludwiczaka, Pani Wioleta Zarzeczna - Dyrektor Publicznej Szkoły Podstawowej im. ppłk. Z. Orłowskiego w Lubasz, Pani Maria Przewdziek i Pani Julia Graj – pracownicy biblioteki gminnej. Uczniów reprezentowali radni Młodzieżowej Rady Gminy Lubasz, członkowie kółka historycznego oraz przedstawiciele klas 6 -8.

Podczas warsztatów:

- dokonano podsumowania projektu: „Dni Tolerancji i Patriotyzmu”,
- przedstawiono wyniki sondy: „Jak rozumiem patriotyzm?”
- Zrealizowano temat warsztatów: „Ks. Antoni Ludwiczak – patriota, społecznik, działacz pracy organicznej”
- uczniowie przedstawili swoje zdanie na temat nauki na Uniwersytecie Ludowym w Dalkach.

Po ferii rozpoczęliśmy pracę nad przygotowaniem Poradnika Młodego Radnego. Pomysł stworzenia poradnika pojawił się podczas dyskusji dotyczącej przygotowania młodych ludzi do pełnienia funkcji radnego. Stwierdziliśmy, że stworzenie krótkiej broszurki w formie poradnika będzie czymś trwałym, dla przyszłych kandydatów na radnych młodzieżowych.

Poradnik ma na celu pokazać to, co w działaniu przyszłych radnych jest najważniejsze. Znajdują się tu informacje, jakie są obowiązki i prawa radnego, jaką drogę musi przejść kandydat aby zostać radnym. Jest to zadanie dla osób odważnych, pracowitych, kreatywnych, dla młodych ludzi, którzy chcą działać, zrobić coś dobrego dla społeczności, w której żyją, mieszkają i uczą się.

Poradnik to kompendium wiedzy, którą młody radny powinien mieć na wyciągnięcie ręki. Został stworzony **przez młodych radnych dla przyszłych radnych**, jako pomoc w podjęciu decyzji o kandydowaniu do Młodzieżowej Rady Gminy. Obecnie przygotowujemy promocję poradnika. Na początek opublikowaliśmy go na stronie Urzędu gminy i na stronie szkoły.

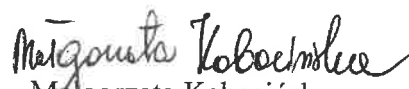
Co planujemy jeszcze?

1. W kwietniu będziemy organizować obchody Dnia Ziemi wraz ze sprzątaniem naszej gminy.
2. W pierwszej połowie maja organizujemy symulację wyborów prezydenckich w ramach

projektu "Młodzi głosują"

Poprzez udział w programie zachęcamy uczniów klas VI - VIII do postawienia się w roli prawdziwego wyborcy i wzięcia udziału w symulacji demokratycznych wyborów. Dzięki „Młodzi głosują” uczniowie i uczennice będą bardziej świadomie uczestniczyć w życiu publicznym, a w przyszłości również chętniej głosować w wyborach. W ten sposób dodamy im pewności siebie. Stworzymy możliwość wyrażenia opinii w ważnych dla nich sprawach. Z naszym wsparciem, w skuteczny sposób, prześlemy im potrzebną do tego wiedzę. Najbliższy projekt w programie „Młodzi głosują” powiązany jest z wyborami prezydenckimi. W tygodniu przed otwarciem lokali wyborczych nasi radni przeprowadzą symulację wyborów w szkole 9 maja. Koordynatorem projektu jest pani Małgorzata Kabacińska. Wszystkie działania realizowane są pod opieką nauczyciela i ze wsparciem dostarczonych materiałów oraz wskazówek przez Centrum Edukacji Obywatelskiej. Organizacja wyborów z Centrum Edukacji Obywatelskiej gwarantuje najwyższy poziom neutralności politycznej.

Wszystkie działania w ramach programu opublikowane będą na platformie „Młodzi głosują” a także na stronie szkoły.


Małgorzata Kabacińska
opiekun MRG Lubasz