

SPRAWOZDANIE ZE ZDALNEGO NAUCZANIA W SZKOŁACH GMINY LUBASZ

Informacja w sprawie przebiegu zdalnego nauczania w PSP Lubasz

1. Z zdalnego nauczania korzystało 100% uczniów, jednak systematycznie informacje zwrotne przekazywało 83% uczniów.
2. Problemem w zdalnym nauczaniu jest:
 - słaby Internet w wielu miejscowościach gminy, np. Goraj -dom nauczyciela, Kruteczek, Kamionka,
 - nieobecności rodziców w domu podczas zajęć, a dziadkowie nie radzą sobie z nowoczesną techniką,
 - niedopilnowania, lekceważenia obowiązków szkolnych,
 - niesamodzielność pracy uczniów,
 - sprzęt na którym dzieci pracowały nie zawsze był dobry: brak kamerki, niesprawny mikrofon,
 - brak możliwości odczytywania niektórych plików i załączników z uwagi na różne oprogramowanie sprzętu w domu,
 - lekceważące podejście uczniów,
 - brak korekty źle podanego maila przez ucznia, rodzica - nie dochodziły informacje, mimo kontaktu z rodzicami - niechęć i lekceważące podejście do zadań,
 - nadal problemy sprzętowe w rodzinach wielodzietnych.

W szkole zorganizowano konsultacje dla uczniów prowadzonych przez wszystkich nauczycieli, pragnących poprawić oceny lub uzupełnić braki, jednak pojedynczo uczniowie korzystali z wyznaczonych godzin. Dla uczniów wymagających opieki zorganizowano zajęcia opiekuńcze w szkole z których korzystało 3 uczniów. W trakcie zajęć opiekuńczych nauczyciele dyżurujący nadzorowali zajęcia zdalne prowadzone i służyli pomocą w odrabianiu zadań domowych. Dla uczniów ze specyficznymi trudnościami zorganizowano zajęcia specjalistyczne: logopedia, zaj. rewalidacyjne, zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze prowadzone w wyznaczonych godzinach przez specjalistów z zachowaniem reżimu sanitarnego.

Informacja w sprawie przebiegu zdalnego nauczania w PSP Milkowo

W trakcie pracy na odległość wychowawcy, nauczyciele łączyli się on-line, przeprowadzali video – konferencje za pomocą aplikacji ZOOM, prowadzili lekcje on–line zgodnie z planem, korzystali z dziennika elektronicznego, nagrywali lekcje i wysyłali uczniom, udostępniali filmy instruktażowe, przesyłali linki do stron z lekturami szkolnymi i innymi materiałami. Konsultacji telefonicznych udzielał też pedagog szkolny.

Wszyscy tj. 100 % uczniów w szkole zostało objętych edukacją na odległość. Pojawiały się trudności związane z jakością i szybkością łącza oraz ilością sprzętu w domu – jeden komputer na kilku uczniów w różnym wieku. Problem został rozwiązany, dzięki tabletom zakupionym i przekazanym do szkoły przez Urząd Gminy oraz wypożyczeniu laptopów, które były już w szkole (uczniom i nauczycielom).

Od 25 maja szkoła wznowiła swoją działalność:

1. dla uczniów klas I- III, jednak żaden rodzic nie zdecydował się posłać dziecka do szkoły – wszyscy nadal pracują na odległość,
2. dla uczniów, którzy posiadają orzeczenie – zajęcia rewalidacyjne – 1 uczeń regularnie korzysta z tych zajęć, co stanowi 50 %. Druga uczennica pracuje na odległość,
3. konsultacje dla klasy VIII – 6 uczniów regularnie korzysta z zajęć z matematyki, j. polskiego, j. angielskiego i j. niemieckiego, co stanowi 60 %.

Od 1 czerwca – konsultacje dla pozostałych klas (V – VII):

1. z fizyki – jeden uczeń klasy VII
2. z j. niemieckiego – jedna uczennica klasy VI
3. z matematyki – troje uczniów klasy VI
4. konsultacje z pedagogiem szkolnym – jeden uczeń klasy VI

Stanowi to 5,08 % uczniów klas V – VII.

Wszystkie konsultacje odbywają się zgodnie z tygodniowym harmonogramem zajęć, przy zachowaniu wszystkich względów bezpieczeństwa, zgodnie z wytycznymi.

Informacja w sprawie przebiegu zdalnego nauczania w PSP Jędrzejewo

W PSP im. Jana Brzechwy w Jędrzejewie w zdalnym nauczaniu bierze udział 100% uczniów. Nauczanie odbywa się poprzez wykorzystanie strony internetowej szkoły. Problemem jest brak sprzętu dla nauczycieli - wszyscy korzystają z prywatnych laptopów, zakłócenia w funkcjonowaniu internetu (przyczyny nie zależne od uczniów), ograniczone umiejętności rodziców i po części nauczycieli oraz brak informatyka w szkole. Podstawa programowa została zrealizowana. Wszyscy uczniowie pracowali. Przy dalszej pracy na odległość konieczne będzie urozmaicenie metod pracy, wdrożenie nowych rozwiązań i przeszkolenie kadry nauczycielskiej oraz pomoc uczniom i rodzicom w zainstalowaniu odpowiednich programów.

Informacja w sprawie przebiegu zdalnego nauczania w PSP Krucz

Od dnia 25 maja br. zaproponowano rodzicom uczniów zorganizowanie zajęć opiekuńczo-wychowawczych z elementami dydaktycznymi, jednak żaden rodzic nie zdecydował się na posłanie dziecka na te zajęcia. Od 25 maja br. prowadzone są w szkole indywidualne zajęcia w ramach rewalidacji. Rodzice jednego ucznia wyrazili zgodę na uczestniczenie dziecka w tych zajęciach. Natomiast jedno dziecko decyzją rodziców korzysta z tych zajęć nadal zdalnie. Obecnie w szkole ujednociono sposób pracy z uczniami. Nauczyciele prowadzili zajęcia online codziennie o stałej godzinie z wykorzystaniem aplikacji Microsoft Teams. Za pomocą tej aplikacji planuje się także spotkania z wszystkimi rodzicami oraz Radą Rodziców. W zajęciach uczestniczyło 91 % dzieci (20 uczniów). Dwoje dzieci niestety decyzją rodziców realizuje podstawę programową w sposób dotychczasowy, czyli otrzymuje zadania za pomocą strony internetowej. Zadania umieszczane są codziennie. Po wykonaniu zadań rodzice odsyłają zdjęcia wykonanych prac. Prace dzieci są na bieżąco sprawdzane i oceniane opisowo (poprawność wykonanego zadania, staranność zapisu w zeszycie, praca plastyczna). Kiedy dziecko nie może uczestniczyć w zajęciach (wyjazd, złe samopoczucie, brak internetu), może wówczas zajrzeć do dziennika elektronicznego lub na stronę internetową gdzie umieszczane są zadania z każdego dnia. Ponadto na stronie internetowej szkoły spkucz.szkolnastrona.pl umieszczane są nadal pomysły na dodatkową aktywność dla dzieci, np. lekcje nauki gry na flażolecie, propozycje ćwiczeń logopedycznych oraz zajęcia wychowania fizycznego w formie zdalnej. Również zajęcia z języka angielskiego są systematycznie umieszczane na stronie internetowej szkoły dla klasy 1 oraz na dzienniku elektronicznym dla klasy 2 i 3. Każda lekcja języka angielskiego przygotowana jest na wirtualnej tablicy linoit.com. Wszyscy nauczyciele są w stałym kontakcie z dyrektorem (aplikacja Microsoft Teams, e-maile, telefony, spotkania w szkole). Na bieżąco monitorowany jest przebieg zdalnego nauczania.

Informacja w sprawie przebiegu zdalnego nauczania w Przedszkolu „Bajka” w Lubaszu

| lp | Oddział | Ilość dzieci w oddziale | Ilość dzieci korzystających ze zdalnego nauczania | Problemy/uwagi |
|----|------------|--------------------------------------|---|---|
| 1 | Lubasz | 175 + 1 nauczanie indywidualne | 174 + 1 nauczanie indywidualne (1 dziecko nie bierze udziału - na wyjeździe na granicą) | Wszystkie dzieci mają możliwość edukacji przedszkolnej poprzez zdalne nauczanie - zadania codziennie umieszczane na stronie internetowej Przedszkola z podziałem wiekowym. - kontakt za pomocą komunikatorów społecznościowych (Messenger, WhatsApp, SMS-a) - indywidualny zdalny kontakt z dziećmi i rodzicami |
| 2 | Dębe | 22 | 22 | Wszyscy rodzice odczytują wiadomości, świadczą o tym wiadomości zwrotne przesyłane przez rodziców w formie zdjęć czy filmików z wykonywanych przez dzieci zadań. |
| 3 | Jędrzejewo | 10 | 10 | Jednak rodzice przyznają że nie zawsze potrafią zachęcić dziecko do wykonywania prac w domu. |
| 4 | Kamionka | 23 | 23 | Problemem większości rodziców jest słaby zasięg w sieci. W niektórych przypadkach rodzice mają problem z dostępem do internetu i brakiem odpowiedniego sprzętu . |
| 5 | Krucz | 19 | 19 | Rodzice informują że są zadowoleni ze zdalnego nauczania. Twierdzą że przesyłane zadania i zabawy są ciekawe i interesujące, a dzieci tęsknią za Przedszkolem i Paniami. |
| 6 | Miłkowo | 25 | 25 | |
| 7 | Prusinowo | 18 | 18 | |
| 8 | Stajkowo | 25 | 25 | |

PRZYGOTOWANIE PLACÓWEK OŚWIATOWYCH DO ROZPOCZECIA ROKU SZKOLNEGO 2020/2021

Obecnie w naszych placówkach oświatowych trwają jeszcze różnego rodzaju prace remontowo naprawcze. Do największych należy zaliczyć:

- a) kompleksowy remont Sali gimnastycznej w Lubasz przy ulicy szkolnej. Prace obejmują gipsowanie i malowanie ścian oraz sufitu, montaż systemu wentylacyjnego, wymię systemu grzewczego (grzejników), wymię całego oświetlenia, wymię drabinek gimnastycznych oraz lakierowanie podłogi.
- b) Wykonanie nowego ogrodzenia całego terenu przedszkola w Kamionce (płot panelowy wraz z podmurówką),
- c) Wykonanie nowego ogrodzenia placu zabaw przy przedszkolu w Miłkowie (płot panelowy wraz z podmurówką),
- d) Remont chodnika przy przedszkolu w Miłkowie – prowadzącego do placu zabaw,
- e) Utwardzenie terenu przy PSP w Jędrzejewie w postaci chodnika z kostki bukowej. Ponadto odmalowana zostanie kuchnia w przedszkolu w Lubasz, wymienione zostanie 6 kompaktów w toaletach PSP Miłkowo oraz naprawiona zostanie lampa przed szkołą w Jędrzejewie.

Rok szkolny 2020/2021 będzie zapewne zupełnie odmienny od wcześniejszych roczników. Dyrektorzy uaktualnili procedury związane z wytycznymi MEN, MZ i GIS dla publicznych i niepublicznych szkół i placówek na okres od września 2020r. Szkoły złożyły zapotrzebowanie na niezbędne środki do dezynfekcji na rok szkolny 2020/2021. Szkoły na terenie naszej gminy zostały wyposażone już w I półroczu w niezbędne urządzenia do dezynfekcji rąk, dezynfekcji pomieszczeń oraz konieczne maski i przyłbice dla personelu. Dyrektorzy opracowali i wdrożyli wszystkie konieczne procedury związane z zachowaniem wymaganego dystansu oraz skutecznej dezynfekcji rąk, pomieszczeń itd. Wszyscy pracownicy oświatowi zostali zapoznani z wytycznymi i wdrożeni do ich przestrzegania.

Podsumowanie: w sprawie sprawozdań ze zdalnego nauczania i przygotowań do nowego roku szkolnego:

1. Wszystkie dzieci – 100% korzystało z zdalnego nauczania, jednak problem z internetem miały dzieci z miejscowości: Goraj, Kruteczek, Kamionka, Dębe (różni dostawcy, szybkość),
2. W rodzinach wielodzietnych nie każde dziecko miało dostęp do swojego komputera mimo dostarczenia uczniom w
3. Gminie Lubasz 84 tabletów,
4. Podczas prowadzenia zajęć on-line nauczyciele korzystali z różnych aplikacji zarówno Microsoft Teams, Zoom, Skype, Messenger, WjatsApp, e-dziennik oraz ze strony internetowej szkoły.
5. Wszyscy uczniowie korzystali z zdalnego nauczania, wszyscy absolwenci ukończyli szkołę, 1 uczeń nie uzyskał promocji do następnej klasy,

6. W Gminie Lubasz 100 % uczniów korzystało z zdalnego nauczania, a ok. 80 % przesyłało informację zwrotną,
7. Nauczyciele kontaktowali się z domem rodzinnym uczniów w przypadku braku od ucznia informacji zwrotnej,
8. Zdalne nauczanie wpłynęło na niższe wyniki egzaminów,
9. Szkoły wyposażone zostały w dozowniki na środki dezynfekujące i materiały ochronne,
10. Celem usprawnienia i ujednoczenia ewentualnej pracy zdalnej w nowym roku szkolnym trwają przygotowania do uruchomienia jednej platformy edukacyjnej dla szkoły z wykorzystaniem Microsoft Teams.